

EDUCADOR(A) DE PREESCOLAR



Con este curso enseñamos a padres y a educadores cómo formar a los niños de 2 a 5 años. Incluye Psicología y Pedagogía Infantil, Pediatría, Expresión Infantil, Actividades Infantiles (cuentos, juegos y educación musical). También abarca el tema de cómo organizar Centro de Desarrollo Infantil (CENDI).

Cuando finalices tus estudios y obtengas el Diploma del Instituto Maurer, puedes obtener también un **Diploma Oficial** presentando el examen ROCO del CECATI, que se solicita y se paga directamente en el CECATI. Los conocimientos que te proporcionamos son una excelente ayuda para aprobar el examen. Y, en términos prácticos, tenemos la gran satisfacción de que nuestras alumnas diplomadas logran destacar siempre por su desempeño profesional.

El Diploma del CECATI te permitirá trabajar como Asistente Educativo en cualquier kinder oficial o particular.

Además, como parte de tus estudios, aprenderás cómo organizarte de manera que triunfes en tus proyectos, ganes buen dinero y seas ejemplo para las personas que te rodean. Aprenderás el origen de los complejos de inferioridad o culpa y cómo eliminarlos, cómo fijarte metas y lograrlas, cómo leer y estudiar eficientemente, cómo administrar tu tiempo y trabajar con eficiencia, cómo controlar las emociones, cómo delegar funciones, cómo planear tu carrera y cómo aprovechar las oportunidades que otros no ven. También aprenderás cómo obtener el mejor empleo, cómo ofrecer tus servicios, y el tema de establecer tu propio negocio.

Km. 58 Carr. México-Cuautla, Hacienda Panoaya, Amecameca, Méx. 56900

Tel: 01-597-978-0660

Internet: www.institutomaurer.com.mx E-mail: dudas@institutomaurer.com

PROGRAMA DE ESTUDIOS

LECCIÓN N° 1.

Aspectos básicos y curriculares 1. Antecedentes históricos. Nacimiento de la educación preescolar. Búsqueda de la institucionalización de la educación infantil. La educación preescolar en el siglo XX. **Psicopedagogía 1.** (Aspectos evolutivos). Desarrollo físico. (Aspectos generales). Introducción: el crecimiento corporal. El desarrollo óseo y la dentición. El control de las funciones de excreción. Alimentación. El sueño. **Centro educativo 1.** Aspectos generales. Características del centro educativo de educación infantil. ¿Qué acciones debe realizar el centro educativo para cumplir su función educadora? Organización interna del centro.

LECCIÓN N° 2.

Aspectos básicos y curriculares 2. Significado del término “educación infantil”. Fundamentos biológicos, sociológicos y psicopedagógicos. **Requisitos necesarios para que la educación infantil desempeñe la función educativa.** Sistematizar nuestras acciones. Adaptación a las características del niño. Características del profesorado. **Técnicas y actividades 1.** La familia: nuestra primera escuela. Núcleo principal del niño. **El**

ambiente familiar. La familia y la escuela. Psicopedagogía 2. (Aspectos evolutivos). **La maduración de las capacidades psíquicas.** Las causas del desarrollo psíquico. **Centro educativo 2.** Aspectos legales.

LECCIÓN N° 3.

Aspectos básicos y curriculares 3. El currículo. **Técnicas y actividades 2.** La técnica de enseñar. **Características que debe tener una técnica:** eficacia, coherencia y ética. **Estilos técnicos.** Las técnicas y las actividades educativas. **Psicopedagogía 3.** (Aspectos evolutivos). **El camino del conocimiento.** Desarrollo de la inteligencia (según Piaget). Conceptos cognitivos. Etapas. Observaciones a la teoría de Piaget. **Centro educativo 3.** El aula de una escuela infantil. **Mobiliario. Decoración. Material.** Luz y temperatura. **Video I.**

LECCIÓN N° 4.

Aspectos básicos y curriculares 4. ¿Qué es identidad personal? El niño y su cuerpo. Expresión psicomotriz. Desarrollo afectivo y socialización. **Técnicas y actividades 3.** Técnicas para el desarrollo de la identidad personal. El niño

se conoce a sí mismo. **El niño y su cuerpo.** Utilización de los sentidos. Adquisición de los hábitos de higiene, nutrición y salud. **Esquema psicomotriz.** El esquema corporal. Organización espacial. La organización temporal. **Desarrollo afectivo.** La búsqueda de la propia identidad. El autocontrol. La socialización. **Psicopedagogía 4.** (Aspectos evolutivos) **camino del parvulario.** Desarrollo corporal, motor. La higiene corporal. **Centro educativo 4. La escuela:** un espacio a la medida del niño. La hora del recreo. **La hora de la comida.** El lavado de los niños. **Las aulas de la escuela infantil. Diagnóstico y tratamiento de dificultades 1.** Aspectos generales del diagnóstico. Aspectos metodológicos en el tratamiento de las dificultades.

LECCIÓN N° 5.

Aspectos básicos y curriculares 5. Conocimiento del medio. Ampliación del entorno. El medio social. El medio físico. **Técnicas y actividades 4. El mundo del mundo.** La familia y la casa. El colegio del niño. La calle. El trabajo y el comercio. El transporte y la comunicación. **El medio físico.** Los animales. Las plantas. La materia y sus estados. La tierra. El agua, el aire y la energía. El tiempo. **Psicopedagogía 5.** (Aspectos evolutivos). El despegue de la primera infancia. **El desarrollo de la inteligencia.** La imitación. El juego simbólico. El lenguaje. **Centro educativo 5.** Proyecto educativo. ¿Qué es? Elaboración del proyecto educativo. ¿Qué hace el proyecto? ¿Qué presupone el proyecto? ¿Qué pretende el proyecto. **Diagnóstico y tratamiento de dificultades 2.** Aspectos diagnósticos. Aspectos metodológicos. Alteración visomotriz, de la lateralidad, espacio-temporales. Inquietud motriz.

LECCIÓN N° 6.

Aspectos básicos y curriculares 6. ¿El lenguaje es un elemento fundamental? Aspectos generales, didácticos y organizativos. **Lenguaje oral. Lenguaje escrito.** Discriminación visual y organización espacio-temporal. Grafomotricidad. **Técnicas y actividades 5. Lenguaje y comunicación del niño.** La sensibilización al sonido. La discriminación fonética. La comprensión oral. La fonética y la articulación. El ritmo y la entonación. La expresión oral. **El lenguaje escrito.** La discriminación visual. Organización espacio-temporal. La grafomotricidad. Iniciación a la lectoescritura. **Psicopedagogía 6.** (Aspectos evolutivos). **Conducta y socialización** (del niño/a de 3-4 años). **El pequeño gran colaborador.** Las conductas adaptativas relacionadas con la

autonomía del niño/a. **El comportamiento social. Centro educativo 6. Organización. Plan funcional.** ¿Cómo lo ponemos en práctica? **Componentes del plan funcional.** Diagnósticos. Objetivos. **Medios y estrategias.** Evaluación. **Diagnóstico y tratamiento de dificultades 3.** El lenguaje (I). **Aspectos generales del diagnóstico. Aspectos generales metodológicos. Video II.**

LECCIÓN N° 7.

Aspectos básicos y curriculares 7. Comunicación matemática. Aspectos generales. Conjunto, propiedades y relaciones. Desarrollo del concepto de número. Iniciación a la medida. Iniciación a la geometría. **Técnicas y actividades 6.** Conjuntos: propiedades y relaciones con los objetos. Formación y representación de conjuntos. Desarrollo del concepto de número. Iniciación a la medida. Iniciación a la geometría. **Psicopedagogía 7.** (Aspectos evolutivos). **El placer de la actividad.** El desarrollo físico. Motor. **La higiene conductual. Diagnóstico y tratamiento de dificultades 4.** El lenguaje (II). **Aspectos diagnósticos de las alteraciones del lenguaje.** Retraso simple del lenguaje. Disfasia infantil congénita. Afasia infantil congénita. Trastorno de la voz y del habla.

LECCIÓN N° 8.

Aspectos básicos y curriculares 8. Comunicación corporal. La expresión corporal como recurso expresivo del hombre. **¿Qué es la expresión corporal?** Aspectos didácticos y organizativos. Expresión corporal. Proceso dramático. **Técnicas y actividades 7.** Técnica y actividades de la expresión corporal. **Expresión corporal.** Proceso dramático. **Psicopedagogía 8.** (Aspectos evolutivos). Aspectos psíquicos (4-5 años). **¡Sed paciente!** La inteligencia del niño/a de cuatro años. El lenguaje. El juego. **Centro educativo 8.** Organización. Aspectos funcionales ordinarios. **¿Cómo funciona una escuela infantil?** Aspectos educativos del funcionamiento de la escuela infantil. Aspectos extra educativos del funcionamiento de la escuela infantil. **Diagnóstico y tratamiento de dificultades 5.** Aspectos teórico-generales. Aspectos diagnósticos de las alteraciones. Aspectos metodológicos en el tratamiento de dificultades en la atención. **Juegos visuales. Visuales-motores y auditivos.**

LECCIÓN N° 9.

Aspectos básicos y curriculares 9. Comunicación

musical. La música en la escuela. La música como método educativo. **La música como lenguaje.** La música como elemento estético. **La danza.** La música en otras manifestaciones. **Materiales de la expresión musical. Técnicas y actividades 8.** Las técnicas y actividades musicales en la escuela. La música como método educativo. **La música como lenguaje. La discriminación de sonidos.** La reproducción de sonidos. Expresión mediante la música. Expresión musical mediante la danza. **La música como elemento estético.** La música en otras manifestaciones sociales. **Psicopedagogía 9.** (Aspectos evolutivos). **Conducta y socialización (4–5 años).** En busca de la autonomía. Conductas adaptativas del niño a los 4 años. **El comportamiento social.** La identificación. **Centro educativo 9.** Organización. Actividades puntuales dentro de la escuela. **Las actividades puntuales fuera de la escuela.** Visitas culturales. La presentación a certámenes y concursos. **Las actividades puntuales con los padres y los hijos. Diagnóstico y tratamiento de dificultades 6.** Conducta (I). Aspectos generales de la conducta. Problemas conductuales específicos. **Video III.**

LECCIÓN N° 10.

Aspectos básicos y curriculares 10. Comunicación plástica. Los trabajos manuales en la escuela infantil. La expresión plástica en la escuela infantil. **Las técnicas y objetivos de la expresión plástica.** El dibujo. La pintura y el estampado. El moldeado. El collage y el mosaico. La construcción. Otras aplicaciones plásticas. **Técnicas y actividades 9.** Las manos en la expresión plástica. La creatividad en las actividades de plástica. **Las técnicas y los objetivos de la actividad plástica.** El dibujo. La pintura y el estampado. El collage y el mosaico. El moldeado. Las construcciones. Otras técnicas de la expresión plástica. **Psicopedagogía 10.** (Aspectos evolutivos). **Un período relajado.** El desarrollo físico y motor. **Las enfermedades infecciosas.** La rubéola. El sarampión. La tos ferina. La varicela. **La prevención de accidentes. Centro educativo 10.** Las fiestas en la escuela. Fiestas institucionales. **Fiestas escolares.** Fin de curso. El carnaval. Las fiestas de cumpleaños. **Las fiestas religiosas.** Navidad. Fiesta de pascua. **El día de la madre y del padre. Diagnóstico y tratamiento de dificultades 7.** Conducta (II). **Aspectos diagnósticos y metodológicos de las alteraciones de la conducta.** Ansiedad. Alumnos con frecuentes rabiets. Miedos y fobias escolares. Agresividad. Shock de ingreso.

LECCIÓN N° 11.

Aspectos básicos y curriculares 11. La evaluación. El resultado del aprendizaje. ¿Qué significa evaluar? ¿Cómo debe ser la evaluación de la educación infantil? **La evaluación inicial.** La evaluación durante el proceso o continua. La evaluación final. **Técnica y actividades 10.** Pautas de evaluación. **Instrumentos de la medición.** Valoración de la evaluación. Toma de decisiones en la evaluación. **Psicopedagogía 11.** (Aspectos evolutivos). **Desarrollo psíquico (5–6 años).** La inteligencia a los 5 años. **El dibujo.** La lateralización. **Centro educativo 11.** Relación entre el centro y la familia. **Los padres en la escuela.** La información entre los padres y la escuela. **La asociación de padres.** La escuela de los padres. Las colaboraciones puntuales. **Los padres son dos. Diagnóstico y tratamiento de dificultades 8.** Adaptación del niño/a a la escuela. **Adaptación.** Aspectos diagnósticos de la adaptación. **Instrumentos de evaluación sobre la adaptación.**

LECCIÓN N° 12.

Aspectos básicos y curriculares 12. Paso de la educación infantil a la educación primaria. **Hacia la educación primaria.** El expediente del alumno. **El paso al centro de primaria.** La lectoescritura en la escuela infantil. **Técnicas y actividades 11.** Informes de final de etapa. **¿Qué es un informe?** Estructura del informe. Contenido del informe. Informes para profesionales. **Psicopedagogía 12.** (Aspectos evolutivos). **Conducta y socialización (5–6 años).** A las puertas de una nueva etapa. La conducta en el ámbito familiar. **El comportamiento social. Centro educativo 12. La oficina de la escuela.** La matriculación en la escuela infantil. **Mantenimiento y actualización del archivo de alumnos.** La información dirigida a los padres. **Diagnóstico y tratamiento de dificultades 9.** Preparación de programas específicos. **Aspectos generales.** Formulación de objetivos. Contenidos. Actividades. Evaluación. Recursos. **Unidades de registro. Video IV.**

LECCIÓN N° 13 (IMA1)

INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA NIÑOS. LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL. (México)

¿Qué es un CENDI? Antecedentes históricos de los CENDIS. Objetivos. Instalaciones. Organización y funcionamiento. Servicios que brinda. Personal que se requiere. Organigrama estructural. Funciones del

personal. LOS JARDINES DE NIÑOS. ¿Qué es un Jardín de Niños? Servicios que presta. Objetivos. Esquema del desarrollo integral del niño preescolar. Historia de los Jardines de Niños. Esquema de clasificación. Clasificación de los niños preescolares por edades. Características de un Jardín de Niños. Personal que se requiere. Funciones del Personal. Organigrama funcional. Actividades de rutina. EL MATERIAL DIDÁCTICO. Objetivos específicos por edad y material didáctico para un CENDI y un Jardín de Niños. Características del material didáctico.

LECCIÓN N° 14 (IMA 2)

IMPORTANCIA DE LA HIGIENE EN LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD.

SALUD Y ENFERMEDAD. Profilaxis o prevención de enfermedades. Definición, importancia y fines de la higiene. Tipos de higiene. CUIDADOS HIGIÉNICOS DE LA INFANCIA. Higiene del recién nacido. Higiene del niño lactante. Higiene del niño maternal y preescolar. CONTROL DE LA SALUD EN LA INFANCIA. Formación de hábitos de higiene en la infancia. SALUD PÚBLICA Y ECOLOGÍA. ECOLOGÍA. RELACIÓN E INTERDEPENDENCIA DE LOS ELEMENTOS. EL DESEQUILIBRIO AMBIENTAL. Contaminación y degradación. Contaminación del aire. Contaminación por ruido. Contaminación del agua. Contaminación del suelo. Manejo de desechos. Fauna nociva. Participación ciudadana.

LECCIÓN N° 15 (IMA 3)

TEORÍA DE LA ENSEÑANZA.

LA PEDAGOGÍA. Divisiones de la Pedagogía. Conceptos fundamentales de la Pedagogía. Factores que intervienen en la actividad pedagógica. Agentes educativos. LOS PRINCIPALES PEDAGOGOS Y SUS APORTACIONES. Friedrich Fröebel. María Montessori. Jacques Jean Rousseau. Johann Heinrich Pestalozzi. John Dewey. Paulo Freire. William Heard Kilpatrick. Ovide Decroly. Celestin Freinet. LA DIDÁCTICA. Ramas de la didáctica. Planeación. Realización. Evaluación. LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN PARA LA MENTE CONCEPTUAL DEL SER HUMANO. Presentación. Descripción. ¿Cómo se debe enfrentar la facultad conceptual?. LOS TRES EJES BÁSICOS SOBRE LOS QUE GIRA UNA BUENA EDUCACIÓN. Motivación. Integración. Estructura. ENTRENAMIENTO DEL PROFESOR Y TÉCNICAS ÚTILES. Técnicas útiles. Entrenamiento. Exámenes. Tareas en casa. Disciplina.

LECCIÓN N° 16 (IMA 4)

PUERICULTURA I. DEFINICIÓN, IMPORTANCIA Y FINES.

Importancia de la Puericultura. Puericultura Preconcepcional o Eugenesia. La Herencia y los secretos de la Genética. PAREJA, MATRIMONIO Y FAMILIA. El noviazgo. Elección del cónyuge. Capacidad para el matrimonio. Certificado médico prenupcial. Planificación familiar. Métodos anticonceptivos. Contacto físico de la pareja. La conducta sexual del ser humano. Matrimonio y familia. Principales disposiciones contenidas en el Código Civil. EL NIÑO EN SU AMBIENTE FAMILIAR Y SOCIAL. Importancia del ambiente en el desarrollo del niño. Concepto de familia. Funciones de familia. Estructura de la familia. Relaciones entre los miembros de la familia. Relaciones entre padres e hijos. PUERICULTURA CONCEPCIONAL Y PRENATAL. El aparato reproductor femenino. El aparato reproductor masculino. La reproducción. Teratología. Etiología de las malformaciones. Agentes teratógenos.

LECCIÓN N° 17 (IMA 5)

PUERICULTURA II. EL EMBARAZO.

Diagnóstico del embarazo. Alteraciones patológicas. Desarrollo embrionario y fetal. Control del embarazo. Mitos en torno al embarazo. Higiene prenatal. Normas higiénicas para el período prenatal. PUERICULTURA POSNATAL. El nacimiento. Periodos del parto. Dificultades en el parto. Recuperación posparto. Depresión posparto. Puerperio. EL RECIÉN NACIDO. Exploración pediátrica. Nociones sobre el recién nacido. Reflejos de supervivencia. El primer mes de vida. Segundo y tercer mes de vida. Necesidades básicas del recién nacido.

LECCIÓN N° 18 (IMA 6)

ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

CONOCIMIENTO GENERAL DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

Antecedentes. Definición, objetivos y metodología. Principios básicos de la estimulación. Tipos de estimulación. Áreas de desarrollo. Masaje. ESTIMULACIÓN DEL NIÑO LACTANTE. Primero al doceavo mes. Trece a quince meses. Dieciséis a dieciocho meses. ESTIMULACIÓN DEL NIÑO MATERNAL Y PREESCOLAR. Etapa maternal: 18 a 36 meses. Etapa maternal: 19 a 24 meses. Veinticinco a treinta y seis meses. Atención especial en etapa maternal.