



INSTITUTO
MAURER

IMPULSO



Julio 2011



TESTIMONIOS

"Gracias a mis estudios de Psicología Básica tengo un mejor desempeño mental y social. He adquirido muchos conocimientos que se muestran en el trato que tengo con otras personas. Aprendí a comprender y respetar a los que me rodean, a ser autónoma, independiente y responsable con el mundo."

Perla Zujey Vargas M.
Guadalupe y Calvo, Chih.

"Tengo a mi mamá con una embolia cerebral desde hace 3 años, yo le hacía sus ejercicios sin ningún conocimiento. Por ello me animé a estudiar el curso de Auxiliar de Rehabilitación. Mis metas son: terminar el curso, sacar adelante a mi mamá y dar rehabilitación gratis a personas necesitadas hasta rehabilitarlas totalmente. La meta más ambiciosa es instalar una clínica de rehabilitación para personas de bajos recursos económicos, pues el CRIT queda muy lejos y la gente dice que no tiene para el pasaje. Gracias por su apoyo y consejos."

Martha Patricia Castro L.
Oaxaca, Oax.

"Gracias por brindarme la oportunidad de aprender el idioma Inglés, este método es excelente. Estoy casi al final de la carrera y los conocimientos que he obtenido son muy útiles en mi trabajo pues tengo que traducir instructivos al Español."

María del Carmen Aguilar Z.
Nezahualcóyotl, Edo. de Méx.

"He aprendido bastante con el curso de Educadora de Preescolar y Puericultura. Estoy embarazada y no me siento tan primeriza gracias a todo lo que me han enseñado sobre los bebés. Mi esposo se admira de lo que sé y hasta se pone a estudiar conmigo porque le gustan los temas de los que hablan, opina que así seremos mejores padres. Primero que nada emplearé mis conocimientos en mis propios hijos y después veré si tomo algún trabajo en un kinder o guardería."

María Pilar Cabrera R.
Tecate, B. C.

"Hoy me doy cuenta que todos tenemos la capacidad y posibilidad de lograr lo que soñamos. Agradezco y aprecio lo que la vida me está dando, y, sobre todo, la fuerza y perseverancia que estoy descubriendo con el curso de Yoga. Gracias a los profesores por su valiosa orientación y enseñanza."

Erika María Medrano S.
Guadalajara, Jal.

La importancia de Leer

La lectura no sólo proporciona información (instrucción) sino que forma (educa) creando hábitos de reflexión, análisis, esfuerzo, concentración... y recrea, hace gozar, entretiene y distrae. Una persona con hábito de lectura posee autonomía cognitiva, es decir, está preparada para aprender por sí mismo durante toda la vida.

En esta época de cambios vertiginosos en la cual los conocimientos envejecen con rapidez, es fundamental tener el hábito de leer pues nos garantiza tener conocimientos frescos, actualizados, nos vuelve más eficientes y competentes en el campo laboral o académico. Tener una fluida comprensión de la lectura y poseer la costumbre de leer es algo más que tener un pasatiempo digno de elogio...es garantizar el futuro de las generaciones que en este momento están formándose en las aulas.

Estas son algunas razones por las cuales debemos optar por un proyecto de lectura serio y creativo.

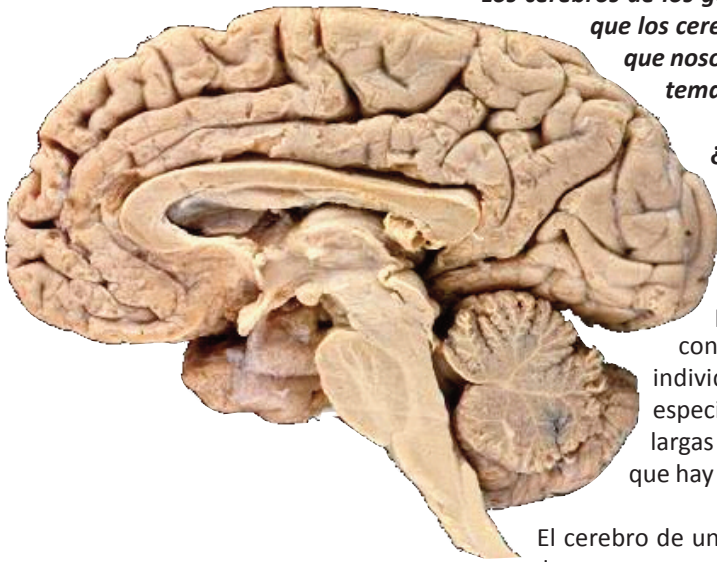
- La lectura ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje. Mejora la expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido. Aumenta el vocabulario y mejora la redacción y ortografía.
- Nos permite aprender cualquier materia desde física cuántica hasta matemática financiera. No hay especialidad profesional en la que no se requiera de una práctica lectora que actualice constantemente los conocimientos para hacernos más competentes día a día.
- Mejora las relaciones humanas enriqueciendo los contactos personales, pues facilita el desarrollo de las habilidades sociales al mejorar la comunicación y la comprensión de otras mentalidades cuando exploramos el universo presentado por los diferentes autores.
- La lectura da facilidad para exponer el propio pensamiento y posibilita la capacidad de pensar. En el acto de leer, se establecen conceptos, juicios y razonamientos ya que, aunque no seamos conscientes de ello, estamos dialogando constantemente con el autor y con nuestra propia cosmovisión.
- Es una herramienta extraordinaria de trabajo intelectual pues promueve el desarrollo de las habilidades cognitivas fundamentales: comparar, definir, argumentar, observar, caracterizar, etc.
- Aumenta nuestro bagaje cultural; proporciona información, conocimientos de diferentes aspectos de la cultura humana.
- Amplía los horizontes del individuo permitiéndole ponerse en contacto con lugares, gentes, experiencias y costumbres lejanas a él en el tiempo o en el espacio.
- Estimula y satisface la curiosidad intelectual y científica.
- Desarrolla la creatividad pues al ampliar nuestro horizonte lexicológico y cultural nos brinda el desarrollo de los principales indicadores de creatividad como son: la fluidez, la flexibilidad, la originalidad y la sensibilidad.
- Nos vuelve más tolerantes, menos prejuiciosos, más libres, más resistentes al cambio, más universales y más orgullosos de lo nuestro.
- La lectura es una afición que dura toda la vida, que puede practicarse en cualquier tiempo, lugar, circunstancia. Nos libra de los males de nuestro tiempo: la soledad, la depresión y el consumismo compulsivo.

Martha Isarra Córdova.



¿Qué hay en el cerebro de un genio?

Los cerebros de los genios tienen una concentración más densa de minicolumnas que los cerebros del resto de la población. Ellos entienden claramente lo que nosotros ni remotamente podemos ver. Hacen interpretaciones de temas tan complicados en cuestión de segundos.



¿Por qué ellos son genios y nosotros no?

La revista BBC Focus investiga.

Corteza normal. En las diversas regiones del cerebro de una persona promedio se establece la misma proporción (50:50) de conexiones largas y cortas, con muy ligeras variaciones entre un individuo y otro. Las conexiones cortas indican que hay un talento especial hacia un interés determinado, mientras que las conexiones largas sugieren que existen aptitudes en muchas áreas de interés y que hay la habilidad para ver los problemas desde nuevas perspectivas.

El cerebro de un genio está profundamente predispuesto a tener conexiones largas o cortas.

Corteza frontal. La corteza frontal, que está vinculada con los pensamientos abstractos, está hecha de columnas miniatura. Son unidades del tejido cerebral que generalmente cuentan con entre 80 y 120 neuronas. Estas pequeñísimas columnas son algunas veces descritas como los microprocesadores del cerebro. Es la fuente que alimenta el proceso de pensar del cerebro.

Los cerebros de los genios tienen una concentración más densa de minicolumnas que los cerebros del resto de la población. Es como si ellos simplemente asimilaran más información.

Receptores de dopamina. El tálamo, que es el centro de retransmisión de información del cerebro, funciona como un filtro. La información o los estímulos que provienen de las diversas partes sensoriales del cerebro deben pasar previamente por el tálamo, donde, una vez procesados, se envían a la corteza cerebral. Parte de este procesamiento es parcialmente regulado por los receptores de dopamina.

Investigaciones científicas muestran que los genios tienen menos receptores de dopamina en el tálamo. La dopamina inhibe las señales neuronales, anula la información que considera carente de valor. La escasez de esos receptores en los genios podría explicar por qué los genios pueden considerar soluciones inusuales a un problema que los cerebros normales pasan por alto o ignoran.

Lóbulo parietal. Esta es la parte del cerebro que se activa cuando se trata de resolver un problema matemático. Cualquier sección del cerebro que es usada con frecuencia aumenta su tamaño, pues al hacerlo se fortalecen sus conexiones más vitales.

El cerebro de Albert Einstein era más pequeño de lo normal, pero su lóbulo parietal de procesamiento de matemáticas se amplió.

Desarrollar, en el transcurso de la vida, una habilidad que está relacionada con un área del cerebro pareciera producir un agrandamiento y un fortalecimiento de la misma.

Ciencia y Tec - 10/01/2011 8:38 - Revista Focus - Fuente: BBC Mundo



EL PODER DE LAS PALABRAS

Un grupo de ranas viajaba por el bosque y, de repente, dos de ellas cayeron en un hoyo profundo. Todas las demás ranas se reunieron alrededor del hoyo.

Cuando vieron que el hoyo era muy profundo, le dijeron a las dos ranas que estaban en el fondo que, para efectos prácticos, se debían dar por muertas, pues nunca lograrían salir.

Las dos ranas no hicieron caso a los comentarios de sus amigas y siguieron tratando de saltar fuera del hoyo con todas sus fuerzas.

Las otras seguían insistiendo en que sus esfuerzos serían inútiles.

Finalmente, una de las ranas hizo caso a lo que las demás decían y se rindió. Ella se desplomó y murió. La otra rana continuó saltando tan fuerte como le era posible. Una vez más, la multitud de ranas le gritaba y le hacían señas para que dejara de intentarlo y que simplemente se dispusiera a morir, ya que no tenía caso seguir luchando.

Pero la rana saltó cada vez con más fuerzas hasta que finalmente logró salir del hoyo.

Cuando salió, las otras ranas le dijeron: "nos da gusto que hayas logrado salir, a pesar de lo que te gritábamos".

La rana les explicó que era sorda, y que pensó que las demás la estaban animando a esforzarse más y salir del hoyo.

La palabra tiene poder de vida y muerte. Una palabra de aliento a alguien que se siente desanimado puede ayudar a levantarlo y finalizar el día. Mientras que una palabra destructiva puede ser que acabe por destruirlo. Tengamos cuidado con lo que decimos.

"Medir las palabras no es necesariamente endulzar su expresión sino haber previsto y aceptado las consecuencias de ellas."

Abraham Lincoln.

En los Estados Unidos de Norteamérica, en la NASA, hay un poster muy lindo de una abeja, el cual dice así:

"Aerodinámicamente el cuerpo de una abeja no está hecho para volar; lo bueno es que la abeja no lo sabe."



CALIDAD HUMANA

Guillermo Ballenato Prieto

La calidad surge de una especial combinación de orgullo y de humildad. Nace del orgullo de ser quienes somos y de lo que hacemos, y de la capacidad de reconocer que aún podemos mejorar. Resumiendo: la calidad es una filosofía, una actitud, un estilo de vida.

El mundo occidental importó de oriente algunas ideas que abogaban por “lo bueno del cambio”, la mejora continua, la excelencia, la calidad total. Pero, en cualquier organización, empresa o sistema, la calidad tiene su origen en la de todas y cada una de las personas que lo integran y están implicadas en él. No puede imponerse desde el exterior o desde arriba, hay que creer en ella.

Hay que huir de la mediocridad y de la componenda sin caer en el perfeccionismo enfermizo, superar el miedo al error, acompañar las quejas de alternativas de mejora, y vencer la resistencia al cambio. Para mejorar hay que cuestionarse muchos procedimientos y acciones que realizamos por inercia. No hay que perder tiempo y energía en buscar culpables, sino invertirlo en desarrollar todo el potencial infrutilizado.

Ese mismo espíritu empresarial debe imperar y aplicarse también al individuo, a su desarrollo personal integral y a su calidad humana. Podemos empezar por sanar nuestra propia forma de ser, y nuestra relación con los demás. El auténtico origen de la calidad es la propia capacidad personal, el deseo de mejorar, de hacer bien las cosas, de hacerlas cada vez mejor, de cooperar con los demás y competir con uno mismo. Es una búsqueda constante de bienestar y felicidad para cada individuo y su entorno, de una calidad en todo lo que hacemos, y en todas las direcciones.

Esa Calidad con mayúscula se logra aplicando tres elementos que también comparten esa letra “c” inicial:

el cerebro, el corazón y la constancia. Se trata de concentrar nuestra mente en lo que hacemos en cada momento, sentir verdadera pasión por cada tarea que realizamos y perseverar hasta lograr nuestro objetivo.

Si queremos vender “calidad” tenemos que vivirla, convertirnos en un ejemplo y un modelo. Cuando realizamos alguna actividad que realmente nos gusta obtenemos mejores resultados, pero la verdadera calidad surgirá de aprender a querer y apreciar aquello que tenemos que realizar.

La calidad es una mezcla de iniciativa, creatividad, motivación, valor, decisión, ética, aprendizaje, inteligencia y pasión. Es una excelente inversión y una actitud ante la vida que nos hará ser cada vez mejores y avanzar en la construcción de una sociedad también mejor. Si vale la pena “añadir valor” a los productos, procesos o servicios, tanto más a nuestra propia vida que es el espacio personal desde el cual contribuimos al mundo.

La perfección puede ser una utopía, pero la calidad no lo es. Utopía significa “en ninguna parte”, sin embargo la calidad existe, y está en cada uno de nosotros, en nuestra vida. No hay una garantía que nos ofrezca la posibilidad de que “si no queda satisfecho le devolvemos su vida”. Somos los responsables de elevar ese nivel de calidad, y de poner nuestro propio certificado y “sello personal”. Si deseamos calidad en cualquier ámbito —académico, empresarial, familiar, social—, empecemos por lo más importante: la calidad humana. Ese es el auténtico camino hacia la excelencia.

